

SCHULCHARTA

des Johannes-Scharrer-Gymnasiums Nürnberg



Diese Schulcharta ist eine „Selbstverpflichtung“: Eine Vereinbarung zwischen den Schülerinnen und Schülern, den Lehrerinnen und Lehrern, der Schulleitung, den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern und den Eltern am Johannes-Scharrer-Gymnasium. Wir brauchen das Engagement und die Unterstützung aller Partner in der Schule, um den positiven und respektvollen Umgang miteinander am Scharrer zu erhalten und weiterzuentwickeln.

Als Ort der Gemeinschaft und des sozialen Handelns lehnen wir jegliche Gewalt gegen Menschen und Sachen entschieden ab. Wir treten mit Bestimmtheit gegen Rassismus, Chauvinismus und Intoleranz ein. Wir gehen gegen Mobbing vor.

Konflikte und Interessenkollisionen wollen wir rücksichtsvoll, streitschlichtend und zivilcouragiert lösen. Fehlentwicklungen an unserer Schule müssen wir erkennen, analysieren, korrigieren und aus ihnen lernen.

Wir verstehen unsere Schule auch als Lebensraum, den wir schonend behandeln, ökologisch-nachhaltig nutzen und kreativ gestalten.

DIE SCHULLEITUNG

Wir als Schulleitung wollen die Rahmenbedingungen für einen gelingenden Bildungsprozess schaffen, indem wir

- ⊗ die Gesamtverantwortung für die „Schule als Lebensraum“ und die „lernende Gemeinschaft“ tragen.
- ⊗ die Überlegungen und Maßnahmen zur inneren Schulentwicklung engagiert fördern.
- ⊗ die gute Kommunikation und den schnellen Informationsfluss zwischen allen Partnern im Netzwerk Schule fördern.
- ⊗ die organisatorischen Voraussetzungen für guten Unterricht schaffen.
- ⊗ ein angenehmes Arbeitsklima schaffen.
- ⊗ aktiv die Meinungen von Lehrern, Schülern und Eltern zu Entwicklungsprozessen in der Schule einholen.
- ⊗ den Schülerinnen und Schülern gleichberechtigte Mitspracherechte ermöglichen und die Schülermitverantwortung als demokratische Vertretung unterstützen.

WIR LEHRERINNEN UND LEHRER

Wir Lehrer wollen einen Raum schaffen, in dem Lernen im Mittelpunkt steht, indem wir

- ⊗ uns unserer Vorbildrolle bewusst sind.
- ⊗ Unterrichtsformen anbieten, die das eigenständige Arbeiten der Schüler fördern.
- ⊗ die Schüler ihren speziellen Schwächen und Stärken entsprechend fördern.
- ⊗ Inhalte mit anderen Fachgebieten vernetzen.
- ⊗ Motivation und Freude am Lernen schaffen.

Wir Lehrer wollen einen Ort schaffen, an dem wir respektvoll und achtsam miteinander umgehen, indem wir

- ⊗ die Schülerinnen und Schüler ernst nehmen.
- ⊗ unser pädagogisches Vorgehen und die Leistungsbewertung transparent gestalten.
- ⊗ die Regeln der Schul- und Hausordnung aktiv einfordern.

Wir Lehrer wollen ein Klima des angenehmen Miteinanders schaffen, indem wir

- ⊗ Sozialkompetenzen der Schülerinnen und Schüler stärken.
- ⊗ Gespräche untereinander suchen (Lehrer-Schüler; Lehrer-Eltern; Lehrer-Schulleitung).
- ⊗ ein Klima schaffen, in dem jeder den Mut haben kann, seine eigene Meinung zu vertreten.
- ⊗ Möglichkeiten geben, Konflikte konstruktiv zu lösen.

WIR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Wir Schülerinnen und Schüler wollen unseren Beitrag zum Schulleben leisten, indem wir

- ⊗ unsere Lehrerinnen und Lehrer respektieren.
- ⊗ durch aktive Mitarbeit zur Unterrichts-Qualität beitragen.
- ⊗ die für guten Unterricht nötigen Voraussetzungen und Regeln beachten.
- ⊗ mit dem Mobiliar der Schule, Büchern und sonstigem Material sorgsam umgehen.
- ⊗ zu einem sauberen Schulhaus und zur Vermeidung von Müll beitragen.
- ⊗ offen, menschlich und fair miteinander umgehen.
- ⊗ für eine mobbing-freie Schule ohne Ausgrenzung sorgen, uns gegenseitig helfen und unterstützen.
- ⊗ stets für eine gute Klassengemeinschaft sorgen und dafür Klassenstunden und Klassenforum nutzen.
- ⊗ uns an die von der Schul- und Hausordnung vorgegebenen Regeln halten.

WIR ELTERN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN

Wir wollen unseren Erziehungsauftrag ernst nehmen, indem wir

- ⊗ unseren Kindern Freiraum für eigene Erfahrungen geben, aber auch altersgemäße und pädagogische Grenzen setzen und uns dabei unserer Vorbildrolle bewusst sind.
- ⊗ unsere Kinder durch ein gutes Familien- und Lernumfeld bei den schulischen Pflichten unterstützen und auch bei Fehlern und Misserfolgen wieder Mut machen.
- ⊗ die Persönlichkeit und die Eigenheiten unserer Kinder achten.
- ⊗ unsere Kinder im Rahmen der Möglichkeiten unterstützen.
- ⊗ uns aktiv am Schulleben beteiligen, über das schulische Geschehen informieren und aktiv in den Gremien einbringen.

DAS NICHTPÄDAGOGISCHE PERSONAL

Wir als Sekretärinnen, Schulbibliothekarin, Hausdienste und Mitarbeiter der Mensa sorgen für möglichst reibungslose Abläufe an unserer Schule, für gesunde Ernährung, für Leseförderung und für das Funktionieren der Infrastruktur unserer Gebäude.